

Министерство образования Республики Мордовия

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Т. Г. Наземкина
05.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

Наумов
О. В. Наумова

05.09.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

04.09.2023 г.

Протокол № 1

Великанова
Председатель ЦК

М.А. Великанова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.09– «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:

С.С. Солдаткина - преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

08.02.09 – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>58</u> часов,
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>48</u> часов,
самостоятельной работы обучающегося	<u>10</u> часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
работа с конспектом	2
работа с нормативными документами	2
составление самопрезентации	4
написание реферата:	2
1. Основные направления средневековой философии	
2. Причины молодежной безработицы	
3. Глобальные проблемы современности	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	ОК 01-09 ПК 3.1-3.4
	1 Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом.	2	
	2 Соотношение философии, науки, религии и искусстве. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.		
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейших времён		18	
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09 ПК 3.1-3.4
	1 Античная философия (от мира к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур), циники, стоики и скептики.		
	2 Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века.		
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09 ПК 3.1-3.4
	1 Философия нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бекон, Т. Гиббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Немецкая классическая философия (И. Кант, В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах, К. Маркс).		
	2 Постклассическая философия второй половины века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергеон). Русская философия, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).		
Раздел 2. Человек-сознание-познание	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентации по темам раздела	2	
		20	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09 ПК 3.1-3.4
	1 Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе.		
	2 Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 3.1-3.4
	1 Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное, самосознание, сознание как поток переживаний. Идеальное и материальное.		
	2 Сознание, мышления, язык. Сознание и бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09 ПК 3.1-3.4
	1 Как человек познает окружающий мир? Спор Сенсуалистов, рационалистов и агностиков природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познаний.		
	2 Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблемы и истина.		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 3.1-3.4
	1 Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом.		
	2 Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.		
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейших времён		18	
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09 ПК 3.1-3.4
	1 Античная философия (от мира к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур), циники, стоики и скептики.		
	2 Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века.		
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09 ПК 3.1-3.4
	1 Философия нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бекон, Т. Гиббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Немецкая классическая философия (И. Кант, В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах, К. Маркс).		
	2 Постклассическая философия второй половины века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергеон). Русская философия, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентации по темам раздела	2	
Раздел 2. Человек-сознание-познание		20	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09 ПК 3.1-3.4
	1 Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе.		
	2 Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 3.1-3.4
	1 Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное, самосознание, сознание как поток переживаний. Идеальное и материальное.		
	2 Сознание, мышления, язык. Сознание и бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09 ПК 3.1-3.4
	1 Как человек познает окружающий мир? Спор Сенсуалистов, рационалистов и агностиков природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познаний.		
	2 Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблемы и истина.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: Учебное пособие - М.: Форум, 2020.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие - М.: Форум, 2020.

Дополнительные источники:

1. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: электронный учебник - М.: Проспект, 2019.
2. Даниленко В.П. Введение в философию: учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73603.html>.
3. Иоселини А.Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2018.
4. Миронов В.В. Философия с иллюстрациями: учебник. – М.: РГ – Пресс, 2020.
- Узунов В.Н. Философия: учебное пособие / В.Н. Узунов, Н.С. Узунова. - Электронные текстовые данные. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. - 93 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73273.html>

Интернет – ресурсы:

1. [Grandars.ru – college/filosofiya...filosofii.html](http://Grandars.ru-college/filosofiya...filosofii.html) доступ философия
2. [Granica.clan.su - ...filosofii...v voprosakh I otvetakh...](http://Granica.clan.su-...filosofii...v-voprosakh-i-otvetakh...) основные вопросы философии
3. [Uslaperm.naros.ru – kontrol/Filosofiya.doc](http://Uslaperm.naros.ru-kontrol/Filosofiya.doc) тесты по философии
4. iprbookshop.ru- Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценку результатов освоения дисциплины осуществляем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<i>Экспертная оценка защиты презентации</i>
Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<i>Опрос, разноуровневое тестирование</i> <i>Экспертное оценивание презентации</i>